

## Урок 8

**Тема уроку.** Контрольна робота за творчістю Чарльза Діккенса, Миколи Гоголя

**Мета:** перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу з теми «Пригоди і фантастика», актуалізувати та систематизувати набуті знання; розвивати творче мислення, навички самостійності, аналітичності; створювати для учнів психологічну ситуацію успіху; виховувати інтерес до влучного слова, спонукати задуматися над тим, що таке успіх і як його досягти.

**Тип уроку:** урок оцінювання навчальних досягнень учнів.

**Обладнання:** зошити для контрольних робіт, картки із завданнями; анкети для розвитку творчої рефлексії.

**Епіграф:** Бери вершину - і матимеш середину.

*Г.Сковорода*

### Хід уроку

#### I. Мотивація навчальної діяльності учнів

**Забезпечення емоційної готовності. Опора на суб'єктний досвід учнів.**

**Учитель.** Заплющте очі, уявіть, що над вами нічне небо, повне зірок. Кожному треба відшукати особливо яскраву зірку, яка б асоціювалася з вашою мрією.

- Поділіться своїми мріями, розкажіть, чого б ви хотіли досягти в житті?
- Що може стати на перешкоді до здійснення мрії?
- Що треба зробити, аби досягти успіху?

#### **Асоціативний куш.**

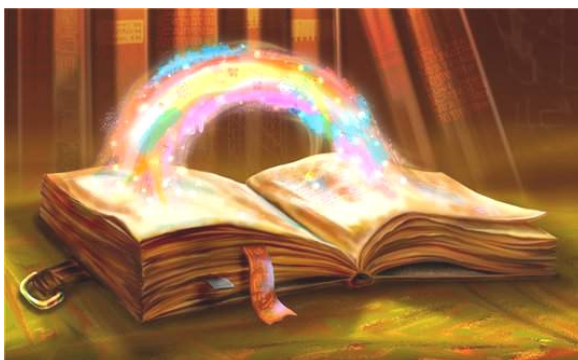
З якими словами у вас асоціюється слово «успіх»? (*здійснення, гармонія, фортуна, досягнення, здобуток, визнання, перемога*).

#### II. Повідомлення теми й мети уроку, очікуваних результатів

Продовжте речення

***Я досягну успіху, бо...***

Візьміть ці краплини й зберігайте протягом усього уроку, зігривайте своєю енергією, що допоможе вам досягти успіху, бо в народі кажуть: «Мала крапля великий камінь точить». Я впевнена, що ви все зможете.



#### III. Ознайомлення з критеріями оцінювання контрольної роботи.

**Проведення інструктажу щодо виконання завдань.**

#### **IV. Самостійне виконання контрольної роботи**

##### **Пригоди і фантастика (Ч.Діккенс, М.Гоголь)**

##### **Варіант 1**

1. «Потайний, замкнутий, самотній. Він ховався у свою раковину як устриця. Душевний холод заморозив із середини старечі риси його обличчя, загострив ніс, зморщив шкіру, скував ходу...» Це портрет:

а) Вакули; б) Пацюка; в) Скруджа; г) Марлі.

2. Що довго не наважувався зробити Скрудж у день Різдва:

а) піднятися на ганок і постукати до небожа;

б) попросити хлопчика збігати до магазину;

в) побувати на церковній відправі?

3. Найбільше вразило Вакулу в палаці:

а) вбрання цариці; картина на стіні; в) мідна ручка; г) сходи.

4. Яка пригода сталася на небі, що налякала Чуба та його кума?

а) затемнення сонця; б) ніч ніяк не наставала;

в) чорт украв місяць; г) вдарив грім та блиснула блискавка.

5. Назвати епізод із повісті «Ніч перед Різдром» із використанням сатири.

6. Продовжити речення: «Різдвяні символи в повісті «Різдвяна пісня в прозі» – це...

7. Розкрити образ Скруджа та з'ясувати причини його духовного переродження.

8. Виконати одне завдання.

1. Написати міні-твір. «Різдво в житті героїв вивчених творів та нашому житті».

2. Скласти казку з використанням веселих історій фантастичних героїв.

##### **Варіант 2**

1. «Справді був колись запорожцем; але чи його прогнали, чи він сам утік із Запоріжжя, цього ніхто не знав... Хоч на зріст і невеликий, але вшир був досить важкий...» Це – портрет:

а) Вакули; б) Скруджа; в) чорта; г) Пацюка.

2. Першим до Скруджа завітав:

а) Дух Минулого; б) Привид Марлі; в) Дух Сьогоднішнього Різдва;

г) Дух Майбутнього.

3. Куди відьма Солоха ховала зірки?

а) у пічну трубу; б) у мішок; в) у рукав; г) у хустку.

4. Коваль попросив у цариці:

а)золоту скриню; б) черевички; в)весільну сукню; г)кожушок.

5. Назвати епізод «Різдвяної пісні в прозі», побудований із використанням сатири.

6. Продовжити речення: «Фантастичні персонажі у творі М. Гоголя, які перегукуються з фольклорними образами - це....»

7. Розкрити образи Вакули й Оксани у їхньому розвитку.

8. Вибрати одне завдання.

1. Написати міні-твір «Національні традиції у творах Ч. Діккенса та М. Гоголя»

2. Скласти різдвяну казку.

#### **V. Відповіді на запитання, що виникли у школярів під час написання контрольної роботи**

## VI. Підсумок уроку. Розвиток творчої рефлексії

### Анкета

- ✔ Чи задоволений ти результатом своєї роботи? Чому?
- ✔ Що найбільше здивувало? Що сподобалося, не сподобалося? Чому?
- ✔ Чи досягнув ти поставленої мети?
- ✔ Які нові запитання з'явилися в тебе?



**Учитель.** Настав час повернути мені краплинки, що були з вами протягом усього уроку, допомагали зосередитися та досягти успіху. Вони ще довго зберігатимуть тепло ваших рук.

Григорій Сковорода для себе вивів формулу успіху: «Бери вершину – і матимеш середину». Поміркуйте, яку формулу успіху могли б запропонувати для себе ви. Поділіться вашою формулою успіху.

## VII. Домашнє завдання

- ▶ Прочитати оповідання Антона Павловича Чехова «Хамелеон».
- ▶ Скласти усне враження про прочитаний твір.
- ▶ За бажанням: підготувати інформаційне повідомлення про особистість письменника А. П. Чехова