

Подорож до країни казок

Казка. Вітаю вас, гості дорогі!

Я – Казка мудра, всім відома на землі!

Навчаю я людей добра, любові, ласки.

Душа людська не житиме без казки!

Баба Яга. О, привіт! І я теж казка! І теж вчу жити – не тужити! Сідайте всі гарненько! До мене прислухайтесь, мудрості навчайтесь!

Казка. Це якої ж мудрості може навчити Баба Яга?

Баба Яга. А такої! Як обдурити Коцю, і не тільки. Як побудувати палац, що зветься хата на курячих ніжках. Як

Казка. Е-е-е ні-і! Ти з казки в казочку мандруєш, завжди в усьому ти хитруєш!

Брехнею світ ти обійшла, а друзів справжніх не знайшла!

Баба Яга. Друзів маю я багато – Коцю, потвора, чорти! А ще всі чорні коти! Без

мене тут у вас на святі – і ні туди, і ні сюди! Діти милі, діти любі! Хто ж із вас

читати любить? Ти? Чи ти? А може, ти? Правильно! Мерщій сюди! Книжки всі ми

поховаєм, букви всі позабуваєм! Бо тепер комп'ютер є! Радість всім нам він дає! Ігри там, стрілялки всякі! А які там забіяки! Тільки кнопки натискай ...

Кіт. Бачиш, слухають всі як? Та брехати й я мастак! Так скажу вам, любі діти, - нічого вам тут сидіти!..

Казка. Розходилися ви дуже! Івасику, мій любий друже! Ти сюди хутенько йди та мені допоможи! І Оленку клич з собою. За добро ми всі горою!

Івасик. Усім відомо на землі:

Казка – радість для душі.

Казка – диво, казка - мила,

Правди нас вона навчила.

Оленка. Тож давайте ми розкажем,

І Ягусі цій покажем,

Як казки ми добре знаєм

І добро як поважаєм!

Баба Яга. «Як казки усі ми знаєм..!» Котику, не вірю я!

Кіт. Бабусю, то все маячня!

Хто казки ті ще читає?

Не смішіть мого хвоста!

Нині публіка не та!

Учитель. А що це за шум учинився?

Казка. Нечистий в нас тут оселився!

Не можемо свято розпочати,

І гості змушені чекати.

Учитель.

Це недобре, звісно, Казко,

Проте зарадимо тому.

Запросим з нами мандрувати

В країну дивну, чарівну!

Казка. Стежиною барвистою

Підем у світ казок.
Бо правди і любові
Навчаємось з книжок!

Оленка, Івасик. Тож почнемо!

Учитель. Шановні гості! Сьогодні в нас літературне свято «Подорож до країни казок». Участь у конкурсах візьмуть дві команди: 5 і 6 класів нашої школи.

Казка. Команди, приготуватися до подорожі!

Учитель. Надаємо слово командам для привітання. *(Звучить привітання команд)*

Казка. Конкурс перший: «Розминка».

(За певний проміжок часу команда дає відповіді на запитання. Чим більше правильних відповідей, тим команда ближче до перемоги.)

Запитання до блиц-турніру.

I

1. Фольклор - це ... (усна народна творчість).
2. Чим нагородила Пані Метелиця ледачу дівчину? (Смолою)
3. Відомі збирачі фольклору – брати (Грім).
4. Автор «Казки про мертву царівну і сімох богатирів» (О.Пушкін)
5. Найдавніший вид казок – це... (казки про тварин).
6. Як звали фарбованого шакала? (Чандарава)
7. Злий та грізний ворог Синдбада та його друзів. (Велетень, людоїд)
8. Якого зросту був Іссумбосі? (Як мізинчик)
9. Чому Малян з казки «Пензлик Маляна» не домальовував тварин?
(Вони оживали)
10. В якій казці Г. К. Андерсена один із 12 братів зостався із крилом лебедя?
(«Дикі лебеді»)

II

1. Знайдіть зайве слово: казка, прислів'я, приказка, роман. (Роман)
2. Пасербиця з казки «Пані Метелиця» витягла з печі? (Хліб)
3. Назва казки Г.К.Андерсена, у якій розповідається про відважного солдатика.
(«Стойкий олов'яний солдатик»)
4. Батьківщина О.Пушкіна. (Росія)
5. Як називаються казки, у яких розповідається про фантастичні події, в усьому переважає чарівне. (Чарівна казка)
6. У якій казці є чарівна лампа? («Алладин і чарівна лампа»)
7. Як називається збірка арабських казок зі словом «тисяча»? («Тисяча й одна ніч»)
8. У яку фарбу вскочив шакал Чандарава? (У синю)
9. В якій казці Г.К. Андерсена співала штучна пташка? («Соловей»)
10. Від чого померла царівна у творі О. Пушкіна «Казка про мертву царівну і сімох богатирів»? (З'їла отруєне яблуко)

Кіт. Звідки діти стільки всього знають? Мабуть, таки книжки читають!

Баба Яга. Та хто там читає! Вгадували все! То випадково!

Казка. А тепер я оголошу наступний конкурс.

Учитель. Звичайно, Казко.

Казка. Увага! Увага! Оголошуємо конкурс для всіх веселих і кмітливих – «**Чи вірите ви, що ...**». А завдання ось у цьому конверті.

Кожне твердження починається словами: «Чи вірите ви, що ...» Учні повинні погодитися з цим твердженням або ні, дати пояснення.

1. Чи вірите ви, що казка «Іссумбосі, або Хлопчик-мізинчик» Персик» – це японська народна казка? (Так)
2. Чи вірите ви, що Синдбад сам вирішив залишитися на острові-горі? (Ні, під час бурі корабель мусив причалити до острова)
3. Чи вірите ви, що «Панчатантра» – це збірка французьких народних казок? (Ні. Це індійські народні казки)
4. Чи вірите ви, що І.Франко написав казку «Фарбований лис» на основі індійської казки «Фарбований шакал»? (Так)
5. Чи вірите ви, що брати Грімм написали казку «Пані Метелиця»? (Ні. Це німецька народна казка, брати Грімм її записали)
6. Чи вірите ви, що героїні казки Г.К.Андерсена Русалоньці встановлено пам'ятник? (Так. Він знаходиться в м. Копенгагені в Данії)

Учитель. Отже, наступне завдання. Команди повинні за хвилину розподілити слова, які належать до двох казок. **Конкурс «Хто спритніший?»**

(Баба Яга дає командам конверти з паперовими кружечками, на яких надруковані слова.)

1. Дзеркальце, троянда, олень, ворон, розбійники, карета, троль. («Снігова королева»)
2. Лісоруби, плащ, зайчик, монети, чаклун, прокажений, камінці. («Хлопчик-зірка»)
3. Черевичок, миші, годинник, хрещена мати, попіл, бал, апельсини. («Попелюшка»)
4. Пензлик, птах, імператор, жаба, море, корабель, общипана курка. («Пензлик Маляна»)

(Звучать мелодії дитячих пісень. Діти виконують завдання).

Учитель. Діти, а хто з вас любить листуватися? По-справжньому, не через Інтернет та мобілки?

Баба Яга. Та хто тепер ті листи пише? Котику, ану напиши «ЕСЕМЕСКУ»!

Кіт. Привіт! У мене іде всьо КЛЬОВО! Все окей і просто клас! Обдурю усіх я вас!

Баба Яга. Молодець, мій хвостатенький! А то пиши-пиши та ще й перечитуй!

Казка. А помилок скільки!

Кіт. Правильно. Бо саме в інтернеті чи на мобілці можна писати з помилками, і ніхто не поставить погану оцінку!

Казка. Отакої! Людина, яка вважає себе освіченою, ніколи не напише з помилками! Це соромно! Правильно, друзі?

Учитель. А як називають людину, яка сама пише, наприклад, казки?

Діти. Автор!

Учитель. Так. Отже, у всіх літературних казок є автори. Чи добре їх знають діти, ми зараз побачимо. Наступний конкурс – «**Упізнай автора**»

1. Вони так любили народні казки, що вирішили їх врятувати від забуття, зібравши й

уклавши збірку «Казки для дітей і родини». (Брати Грімм)

2. Єдиний син бідного ремісника і прачки. Обдарований надзвичайно. Захоплювався театром, мріяв стати актором. З 14 років жив у Копенгагені. Автор казок

«Непохитний олов'яний солдатик», «Русалочка», «Гидке каченя»... (Г. К.Андерсен)

3. Талановитий англійський письменник. Лауреат Нобелівської премії. Дитинство, а згодом і декілька років дорослого життя провів в Індії. Журналіст. Автор книги «Джунглі». (Дж. Р.Кіплінг)

4. Видатний російський поет. Писав казки для дорослих, але їх знають і люблять діти. Його Руслан і Людмила відомі в усьому світі, а вже про царівну та сімох богатирів і говорити нема чого. (О.Пушкін)

5. Ірландець, який понад усе любив мистецтво. Писав казки для дорослих – від 18 до 80 років, котрі в душі залишились дітьми. Автор казки про Хлопчика-Зірку. (О.Уайльд)

6. Французький письменник, основоположник жанру літературної казки, найвідоміші з яких – «Червона Шапочка», «Попелюшка». (Ш.Перро)

(Доки журі підбиває підсумки, звучить пісня-вітання у виконанні учнів 7 класу)

Кіт. Бабусю, що будемо робити? Вони все знають!!!!!! Ми програємо!

Учитель. А зараз буде ще цікавіше. Наші команди відпочинуть, а болільники продемонструють нам свої знання. Нам прийшов лист від невідомого. Зачитай-но його.

Баба Яга *(читає, навмисне зупиняючись та допускаючи помилки. Своє недосконале читання пояснює тим, що лист написаний нерозбірливим почерком.)*

Мені зорі сказали, що сьогодні на свято

Збереться відважних героїв багато.

Я впевнитись хочу, якщо це можливо,

Що справді усі ви – веселі й кмітливі.

Підпис – Казкар.

Тут ще якісь запитання.

Запитання:

1. У якій казці розповідається про дружний колектив, який зумів виконати важку роботу зі збору овочів? («Ріпка»)

2. У якій казці свійський птах залагодив шкоду домашнього гризуна і збагатив своїх господарів? («Курочка Ряба»)

3. У якій казці розповідається про стару жінку, яка від жадібності залишилась біля розбитого корита? («Золота рибка»)

4. У якій казці хитрий та незалежний герой від усіх утік, а перехитрила його лише лисичка? («Колобок»)

Учитель. Наступний конкурс від Колобка «Літературний диктант»

Сьогодні я вам розкажу казку про пригоди Колобка, які сталися під час однієї подорожі. Але це не просто казка, а казка-загадка. Ви маєте написати 12 відгадок. Скільки правильних відгадок — стільки й балів.

Жили собі дід та баба. Бабуся одного разу назгрібала борошенця, знайшла «в одній бочечці два озерця, що не сколочуються» (*яйця*), замісила з ними борошно і спекла мене. Потім поклала на вікні, щоб простиг. А я з вікна — на призьбу, а з призьби — та на землю. По двору бігав той, хто «гавкає, кусає і в дім не пускає» (*собака*).

І раптом я побачив ту, що «хвостиком рудим змахнула і курей сполохнула»

(лисицю). Вона вхопила того, що «у школі не вчився, а час знає» (півня), вкинула в того, що «без рук, без ніг, а на горище збіг» (мішок).

Я кинувся за ними, виручати дідове та бабине майно та й побіг тією, що «лежить, простяглася, а як устане, той до неба дістане» (дорогою).

Аж раптом з кущів вискочив прудконогий звірок — «довгі вуха, кущий хвіст, невеликий сам на зріст» (засць). Потім я побачив, як «чапа й тихо пхенька із голок скринька, обтикана грибочками і жовтими листочками» (їжак).

Ніде я лисиці не міг знайти.

Тоді побіг на луг і побачив ту, що «голодна — мукає, сита — жує, всім дітям молоко дає» (корова). Її пасла дівчинка. Вона була доброю помічницею стареньким. Поруч ходили «криласті, горласті, а на ногах ласти» (гуси).

Аж тут дивлюсь — «стоїть півень над водою з червоною бородою, — хто не йде, за борідку щипне» (калина). А під цим деревом сидить клята крадійка. Вихопив я у неї того, що «стоїть на воротях у червоних чоботях» (півня), та й гайда додому. Які ж раді були дід та баба! Разом із ними радів і я.

Казка. Поки журі підбиває підсумки, ми проведемо конкурс серед уболівальників.

(Казка демонструє презентацію літературних героїв і запитує, з яких вони казок. За правильні відповіді діти отримують цукерки)

Учитель. Продовжуємо наше змагання. Зараз на сцену запрошуємо представників команд. Їхнє завдання – зобразити за допомогою міміки та жестів героїв казок. Команда повинна впізнати героя, якого показує член їхньої команди.

Увага! **Конкурс «Показуха»!**

Завдання №1: зобразити Фарбованого шакала.

Завдання №2: зобразити падчірку з казки «Пані Метелиця».

Завдання №3: зобразити олов'яного солдатика.

Завдання №4: зобразити Червону Шапочку

Оленка. Котику, а ти вмієш малювати?

Кіт. Та хоч із зав'язаними очима!

Оленка. То зараз команди оцінять твоє мистецтво. Ти спробуєш щось намалювати?

Кіт. Звісно. Я швидко. Ось. Все готово!

Оленка. Так швидко?

Кіт. А що там складного? Мені Баба Яга допомогла! Ми своїх друзів малювали – ГЕРОЇВ КАЗОК!

Оленка. Запрошуємо капітанів команд. Якщо вони правильно відгадають, хто зображений ось на цих малюнках, то отримають відповідні бали для своєї команди.

(Капітанам дають малюнки, на яких зображені герої казок)

Учитель. Наступне завдання «Відеозмагання».

Учні дивляться відеофрагменти і впізнають твір зарубіжної літератури.

1. «Бременські музиканти», «Пані Метелиця», «Мауглі».

2. «Гидке каченя», «Аліса в Країні чудес», «Маленький принц».

Казка. Молодці! Ось і останній конкурс «Реклама улюбленої казки». Слово командам.

(Учні презентують плакати про улюблену казку.)

Баба Яга. Ти знаєш, Котику, я роздивилась!

Навіки тут би залишилась.

Казки усі так добре знають!

Так гарно їх розповідають!

Кіт. Не приймуть нас тепер, не жди.

Розумні, бач, які усі!

Читати люблять, грати і співати,

Поплентаємо ми до курячої хати ...

Казка. Казка без вас неможлива!

Казка завжди справедлива!

Правди, любові, добра нас навчить,

І всім доведе: треба в злагоді жити!

Учитель. Ось і підійшли ми до фіналу нашої гри. Зараз дізнаємося, хто заслужив звання найуважніших, найдопитливіших, найкрасномовніших читачів. Слово – журі конкурсу.

(Казка та члени журі вручають призи командам.)

Оленка. Дорогі друзі!

Ми зустрілися в казці,

Щоб у радісну мить

Зрозуміть, як прекрасно

В світі білому жити.

Івасик.

Хай минає дитинство

У маєві літ,

Не забудеться казки

Лагідний світ.