

## Інтелектуальна гра « Мовний крос »

### Мета заходу:

розширювати і збагачувати знання учнів про мову;  
розвивати в учнів пізнавальні інтереси і здібності, потребу глибокого і творчого оволодіння знаннями, навички застосування знань рідної мови практично, вміння правильно висловлювати свої думки, логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння працювати в командах;  
навчати самостійно набувати знання, створювати умови для самореалізації учнів;  
прищеплювати любов до рідної мови, бажання нею досконало володіти і пропагувати серед ровесників та старших;  
виховувати позитивні мотиви до навчальної діяльності, взаємоповагу, взаємодопомогу.

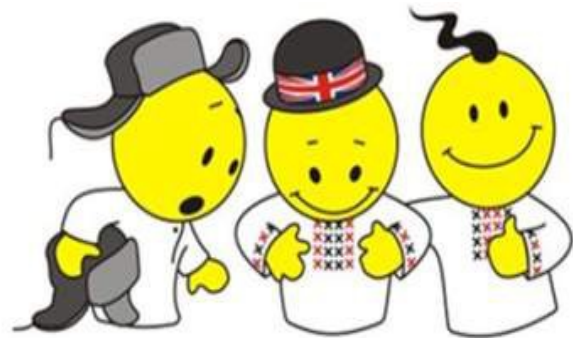
**Обладнання:** картки, демонстративний матеріал, ІКТ, комп'ютер, кубик.

### Епіграф:

Мова моя українська чарівна  
І найрідніша для кожного з нас.

### Хід заняття

**Учитель:** Учні дорогі, будьте зараз готові  
Полинати в країну рідного слова.  
Якою цікавою є наша мова –  
Запевнити вас я сьогодні готова.  
Цікава мандрівка чекає на нас,  
Чи кожен до неї готовий із вас?  
Тільки сьогодні, і тільки до нас  
Чарівна мова наша прийде у клас.



**УКРАЇНСЬКОЮ  
ПРИКОЛЬНІШЕ!**

**Учень:** Велична, щедра і прекрасна мова,  
Прозора й чиста, як гірська вода.  
Це України мова барвінкова,  
Така багата й вічно молода.  
Вимовляю кожне слово,  
Кожне слово, наче спів.  
Найдорожча рідна мова,  
Мова діда і батьків.

( Пісня « Мій рідний край » )

**Учениця:** Ну що б, здавалося, слова ...  
Слова та голос – більш нічого.  
А серце б'ється, ожива,  
Як їх почує!  
Може чужі мови будем колись знати,  
Та рідну найбільше будем шанувати.  
Берегти її, плекати буду всюди повсякчас,  
Бо ж єдина, так, як мати, мова в кожного із нас!

**Учитель:** Дорогі діти! Щоб захід пройшов організовано, потрібно дотримуватись певних правил:

1. Уміти працювати в групі з девізом: « Один за всіх та всі за одного ».
2. Спочатку подумати, а потім відповідати.
3. Сигналізувати про готовність відповідати карткою.
4. Відповідати чітко і лаконічно.
5. Правильна відповідь – це 1 бал.
6. Переможцем стане команда, у якої найбільша кількість балів.

### Конкурсна програма

#### I. Візитка команд. ( Презентація власної команди )

#### II. Конкурс « Розгадування криптограми »

От тому плакайте, діти,  
Рідну свою мову,  
Вчіться складно говорити  
Своїм рідним словом.

С. Воробкевич

Команди отримують зашифровану криптограму, їм необхідно якомога швидше її розшифрувати. Та команда, яка швидше з цим впорається, отримує 1 бал та право відповідати першими у наступному конкурсі. Необхідно, користуючись цифровими позначеннями літер в алфавіті, прочитати вираз.

1	Аа	2	Бб	3	Вв	4	Гг	5	Гг	6	Дд
7	Ее	8	Єє	9	Жж	10	Зз	11	Ии	12	Іі
13	Її	14	Йй	15	Кк	16	Лл	17	Мм	18	Нн
19	Оо	20	Пп	21	Рр	22	Сс	23	Тт	24	Уу
25	Фф	26	Хх	27	Цц	28	Чч	29	Шш	30	Щщ
31	Ь	32	Юю	33	Яя						

19 -23      23-19-17-24      20-16-7-15-1-14-23-7,      6-12-23-11,  
21-12-6-18-24      22-3-19-32      17-19-3-24,  
3-28-12-23-31-22-33      22-15-16-1-6-18-19      4-19-3-19-21-11-23-11  
22-3-19-13-17      21-12-6-18-11-17      22-16-19-3-19-17.

#### III. Конкурс « Далі, далі ... »

Кожній команді ведучим надається серія запитань, на які треба відповісти за 1 хвилину. Виграє та команда, яка за цей час встигне відповісти на більшу кількість запитань; кожна правильна відповідь 1 бал.

##### Запитання для команди № 1

1. Скільки літер розміщено в українському алфавіті? ( 33 )
2. Який розділовий знак найпоширеніший? ( Крапка )
3. Частина слова перед коренем? ( Префікс )
4. Розмова двох осіб. ( Діалог )
5. Перша буква у власній назві? ( Велика )
6. У що береться пряма мова? ( Лапки )
7. Нема України без верби і .... ( калини )
8. Речення з однією граматичною основою. ( Просте )
9. Великий за обсягом прозовий твір. ( Роман )
10. Синтаксис – це розділ мовознавства, який вивчає ... ( словосполучення і речення ).

11. Слова, протилежні за значенням. ( Антоніми )
12. Сьомий відмінок нашої мови. ( Кличний )
13. Словник про значення слів. ( Тлумачний )
14. Частина мови про кількість. ( Числівник )
15. Речення лише з підметом. ( Односкладні, називні )
16. Які букви в алфавіті завжди передають два звуки? ( Щ, і )
17. Яке буває мовлення? ( Усне і писемне )
18. Найбільша одиниця мови. ( Текст )
19. Розмальоване яйце. ( Писанка )
20. Скільки Н у слові НЕЗРІВНЯННИЙ? ( Дві )
21. Список літер у встановленому порядку. ( Алфавіт )
22. Слово з багатьма значеннями. ( Багатозначне )
23. Остання буква у слові ШІСТДЕСЯТ. ( Т - )

#### Запитання для команди № 2

1. Усі звуки поділяються на ... ( голосні та приголосні )
2. Слова, які мають близьке лексичне значення, але різні за звучанням. ( Синоніми )
3. У кінці питального речення ставиться ... ( знак питання ).
4. Державна мова України. ( Українська )
5. Частина мови про ознаку предмета. ( Прикметник )
6. Чим починається діалог? ( Тире )
7. Наука про звуки мови. ( Фонетика )
8. Головні члени речення. ( Підмет і присудок )
9. Складне речення з сурядними сполучниками. ( Складносурядне )
10. Найменша одиниця мови. ( Звук )
11. Знак у кінці розповідного речення. ( Крапка )
12. Буква без звука. ( М'який знак )
13. Власний життєпис. ( Автобіографія )
14. Остання частина слова. ( Закінчення )
15. Речення без другорядних членів речення. ( Непоширене )
16. Скільки букв в українському алфавіті передають голосні звуки? ( 10 )
17. Сьомий відмінок нашої мови. ( Кличний )
18. Символ українців, що оберігає. ( Оберіг )
19. Частина мови « ОЙ »? ( Вигук )
20. Префікс у слові ПРЕКРАСНИЙ. ( Пре - )
21. Слова спільного кореня. ( Спільнокореневі )
22. Народна назва Пасхи. ( Великдень )
23. Остання буква у слові П'ЯТДЕСЯТ? ( Т - )

( Підведення підсумків конкурсу )

#### IV. Конкурс « Темна конячка »

*Запитання закодовані на цифрах кубика. Команда кидає кубик і отримує цифру, яку відкривають на ІКТ. Під цими цифрами містяться питання від вчителів.*

№ 1 – Директор школи.

В іменнику твердої групи І відміни, що означає назву дерева, переставте так склади, щоб одержати прилад, який потрібен кожному шоферу і велосипедисту. ( Сосна – насос )

№ 2 – Вчитель географії.

Назва якої річки, а це іменник III відміни, складається з префікса та кількісного числівника?  
( Прип'ять )

№ 3 – Вчитель біології.

В іменнику I відміни, що означає вид печеного хліба, букву « у » замініть на « і » й одержите іменник, що означає назву лісової тварини. А слово це – іменник I відміни твердої групи. ( Булка – білка )

№ 4 – Вчитель математики

Випишіть у колонку лише слова, у яких буки, взяті в дужки, подвоюються.

Доне ( ч ) ина, о ( б ) ризкати, за ( б ) ризкати, ( с ) сати, ві ( д ) ячити, на ( д ) ворі, іме ( н ) ий, Туре ( ч ) ина, ві ( д ) окремими, на ( д ) ністрианський, імени ( н ) ик, ро ( з ) умний, о ( в ) а, гайдама ( ч ) ина, бе ( з ) успішний, небе ( з ) ахисний, істи ( н ) ий.

**Ключ.** З перших букв прочитаєте назву вірша Лесі Українки. ( « Досвітні огні » )

№ 5 – Вчитель іноземної мови.

Займенники, що в дужках, поставте в потрібному відмінку і випишіть у дві колонки словосполучення: 1 ) із займенниками, що **НЕ** мають початкового **Н** -; 2 ) із займенниками, що мають початкове **Н** -.

Спитав у ( він ), передав через ( вони ), глянув ( вона ) у вічі, прийшла до ( вона ), перед ( він ), люблю ( вони ), сміявся з ( вони ), бачилась із ( вона ), збудив ( вона ), згадав про ( він ), надіявся на ( вони ), допоможу ( вона ), в'ється над ( воно ), зв'язок з ( вони ), усміхнувся до ( він ), звільнили ( воно ), переказала через ( вона ).

**Ключ.** У кожному першому слові підкресліть другу від початку букву. З цих букв прочитаєте вислів давньоримського поета Вергілія. ( Любов перемагає все )

№ 6 – Педагог – організатор

Я розбираю речення: *З – за лісу місяць впливає* – і ніяк не можу визначити, який це член речення *з – за лісу* – обставина місця чи додаток?

Відповідь: І обставина, і додаток. Усе залежить від того, як поставиш питання. Якщо запитаєш: « Звідки? » - то це обставина, а якщо « З – за чого? » - то додаток.

( Підведення підсумків конкурсу )

### Хвилинка перепочинку

Учасникам кожної команди дається однакова кількість букв, за допомогою яких необхідно скласти слова, згідно їх трактування. Команда яка швидше виконує дане завдання отримує додатковий 1 бал.

- Напівавтоматична дво – і триколісна машина, що рухається силою їздця, який натискує ногами на педалі. ( В – Е – Л – О – С – И – П – Е – Д )
- Відносно широка, зі спокійною течією ділянка річки між двома перекатами, закрутами; або – вільна від заростей, відносно глибока спокійна ділянка якої – небудь водойми. ( П – Л – Е – С – О )
- Населений пункт неміського типу, жителі якого займаються переважно обробітком землі. ( С – Е – Л – О )
- Підтверджувати істинність, правильність чого – небудь фактами, незаперечними доказами; синонім до слова – доказали. ( Д – О – В – Е – Л – И )
- Свійська робоча тварина родини конячих. ( О – С – Е – Л )

- Дрібні тверді частинки землі, що перебувають у повітрі або вкривають поверхню чого – небудь; порохнява. ( П – И – Л )
- Безліса рівнина, рівний великий простір; ділянка землі, що використовується під посіви. ( П – О – Л – Е )
- Почуття радісного, безтурботного настрою; синонім до слова – грайливо. ( В – Е – С – Е – Л – О )
- Транспортне виробниче підприємство, яке забезпечує експлуатацію, періодичний ремонт, утримання та обслуговування рухомого складу ( локомотивів, вагонів ) ( Д – Е – П – О )
- Дерев'яна з лопаттю на кінці довга жердина, за допомогою якої переміщують човен. ( В – Е – С – Л – О )
- Бики, яких використовують як тяглову силу. ( В – О – Л – И )
- Чорні з жовтими поперечними смужками перетинчастокрилі комахи, що жалять, як бджоли. ( О – С – И )

#### V. Конкурс « Прямо чи влучно ».

На екрані монітора ІКТ висвічується завдання: розв'язати подані ребуси. Кожна команда відповідає на випередження, при підготовці відповіді піднімає сигнальну картку та дає відповідь. У разі неправильної відповіді право відповіді переходить до іншої команди. Якщо жодна команда не дала правильну відповідь, питання – ребус знімається. Час на обдумування кожного питання – 1 хв.

№1



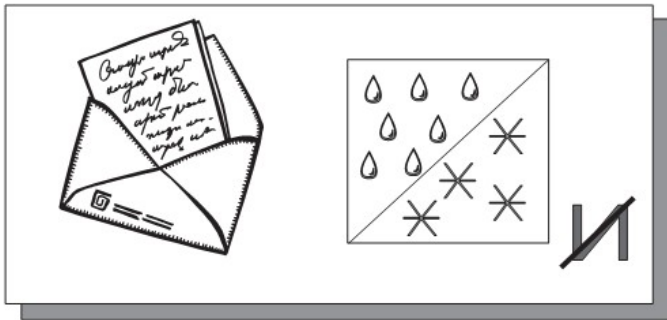
**слива**

№ 2

**комбайн**



№ 3



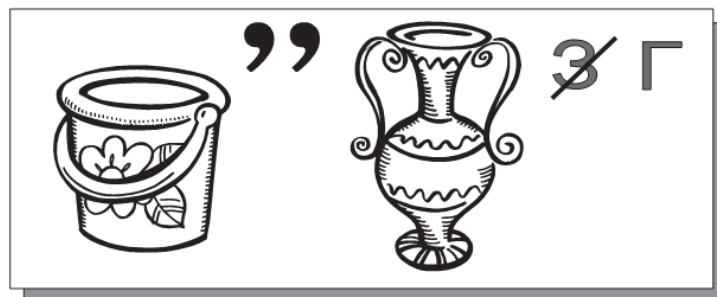
**ЛИСТОПАД**

№ 4



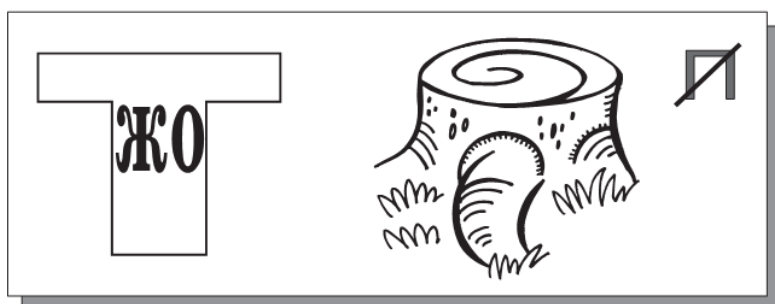
**вересень**

№ 5



**відвага**

№ 6



**ЖОВТЕНЬ**

( Підведення підсумків конкурсу )

#### VI. Конкурс « Мовні заморочки ».

Командам необхідно розшифрувати той фразеологізм, який показаний картинкою на екрані проєктора, та пояснити його значення.. У разі,якщо жодна команда не дає правильної відповіді, питання знімається. Час на обдумування одного питання – 1 хв. Команда, яка першою приготує правильну відповідь, піднімає сигнальну картку та дає відповідь. Якщо відповідь помилкова, право відповіді переходить іншій команді.

№ 1



Зарубати на носі

№ 2



Волосся дибки

№ 3



Тягти kota за хвоста

№ 4



За сімома замками

№ 5



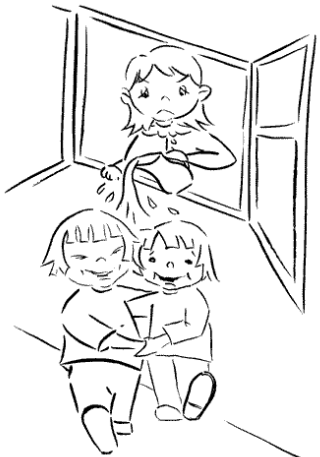
Ноги звісити

№ 6



Засукати рукава

№ 7



Водою не розіллеш

№ 8

Біла ворона





VII. Конкурс капітанів « Гонка за лідером ».

1. Розглянь уважно літери у квадраті. Які слова з трьох літер «заховалися» в рядках, у стовпчиках?

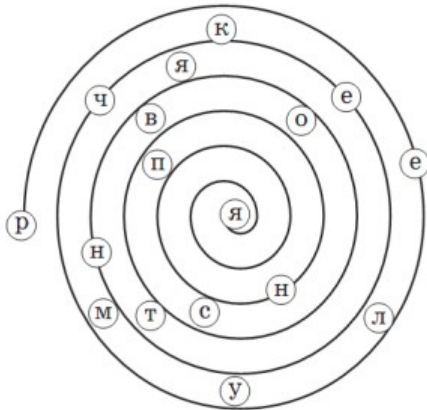
в	і	м	ю	п
п	л	и	с	ч
в	і	ф	и	н
б	д	а	р	ю
е	є	х	д	и



Відповідь.

л	и	с
і		и
д	а	р

1. «Розмотай» клубочок і дізнаєшся, з чого складається мовлення.



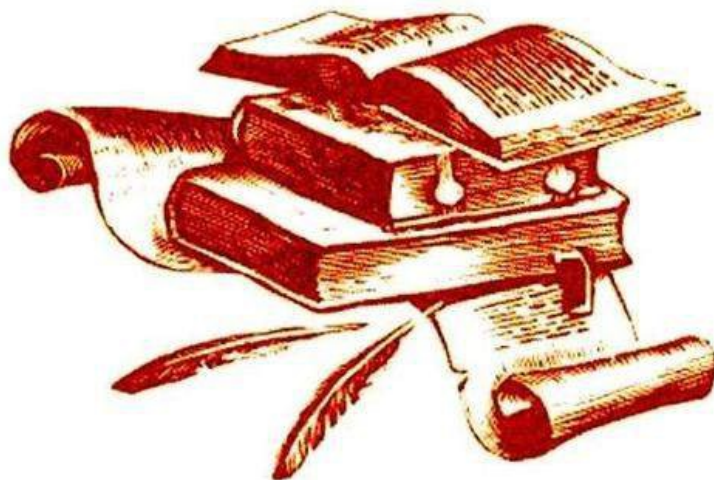
(Речення)

2. Користуючись малюнком-підказкою, що справа, прочитай, які є види мовлення.

а	с	д	е	о	п	ч	с	н	м	г	е
у	р	н	г	і	м	и	ю	є	я	н	х



Відповідь: (усне і писемне).



- Додайте « Мені тринадцятий ... » ( Минало )
- Народні пісні на Різдво ( Колядки )
- Автор « Заповіту » ( Шевченко )
- Авторка « Досвітніх огнів » ( Леся Українка )
- Хто плакав у Путивлі ( Ярославна )
- Автор « Енеїди » ( Котляревський )
- Хто парубок моторний? ( Еней )
- Українка – султанша ( Роксолана )
- Зібрання описів за роками ( Літопис )
- Давньоукраїнський полеміст ( Вишенський )
- Виконавці дум ( Кобзарі )

*( Підведення підсумків конкурсу )*

**Вчитель:** Дорогі діти, шановні присутні! Сьогодні ви ще раз впевнилися, що наша мова таємнича, незбагненна, прадавня, невичерпна, але досі нами не опанована. Тому у нас ще попереду ще багато подорожей до країни Мовограй.

*( Підведення підсумків гри, визначення та нагородження переможців )*

На закінчення спробуємо всі разом дібрати слова у вірші про чарівну мову

Щоб розумним і мудрим стати, треба мову рідну ... ( ЗНАТИ ).

А щоб вміти говорити, треба рідну мову ... ( ВЧИТИ ).

Знає кожен з нас чудово – не прожити нам без ... ( МОВИ ).

Рідна ж мова пелюсткова, мудра, світла ... ( СВІТАНКОВА ).